SCHULE AN DER DELMESTRASSE GANZTAGSGRUNDSCHULE

WOCHEN-ÜBERSICHT

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8:00	ANKOMMEN				
8:15	LERNPLANZEIT	LERNPLANZEIT	LERNPLANZEIT	LERNPLANZEIT	LERNPLANZEIT
9:00	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK
9:25	LESETRAINING	LESETRAINING	LESETRAINING	LESETRAINING	LESETRAINING
9:45	HOFPAUSE mit Stillepause-Angebot				
10:15	**KU**lturelle **BA**sistechniken (DE/MA/ENG)	**KUBA** (DE/MA/ENG)	**KUBA** (DE/MA/ENG)	**KUBA** (DE/MA/ENG)	**KUBA** (DE/MA/ENG)
11:00	2. FRÜHSTÜCK				
11:10	LEOS WELT Sozialtraining	KREATIVZEIT	KLASSENRAT	SCHREIBZEIT	PRÄSENTATIONS-ZEIT
12:00	MITTAG & HOFPAUSE				
13:15	SPORT/SPIELEN JG 1 SCHWIMMEN JG 3	VERTEILZEIT WERKSTATT A	VERTEILZEIT WERKSTATT B	SPIELEN JG 1 SPORT JG 2 SU JG 3	VERTEILZEIT WERKSTATT C
14:45	LOGBUCH-ZEIT				

Stammgruppe (1/3 & 2) | Jahrgangsgruppe | Niveau-Gruppe | schulübergreifend

SCHULE AN DER DELMESTRASSE GANZTAGSGRUNDSCHULE

ERLÄUTERUNG

& 2

	In der **LERNPLANZEIT** arbeiten die Kinder individuell an fachlichen Lernzielen. Das Lernmaterial ist möglichst vielfältig, damit vertiefendes Wiederholen auf verschiedenen Lernwegen ermöglicht wird. Basis bilden die Arbeitshefte. Für alle Materialien gibt es eine Selbstkontrolle.
	Im **MORGENKREIS** begrüßen sich alle, der Tagesablauf wird vorgestellt und die „Klassengeschäfte“ abgewickelt: Post, Mitteilungen, Entschuldigungen etc. Die Leitung übernimmt reihum ein Kind („Tages-Chef:in“). Anschließend **FRÜHSTÜCK**.
	Im **LESETRAINING** üben die Kinder je nach Lernstand (diagnostikgeleitet, z.B. quop) an individuellen Lernzielen. Je nach Ziel werden sie dafür zu homogenen oder heterogenen Lern-Partnerschaften zusammengestellt.
	In der **KUBA-ZEIT** (Kulturelle Basis) arbeiten die Kinder in ihren Partner-Jahrgangsgruppen in den Kernfächern DE & MA & ENG (ab JG 3) gemeinsam auf verschiedenen Niveaustufen an einem Thema. Die Fachverantwortlichen bzw. Fach-Teams entscheiden und bereiten die Inhalte vor. Die Inhalte sind in einem Jahresplan festgelegt.
	In den **WERKSTÄTTEN** bieten die Erwachsenen Mitarbeiter:innen verschiedene Themen an. Die Kinder wählen zu Beginn jedes Quartals für drei Wochentage eine AG.
	Im Trainingsprogramm »**LEOS WELT**« üben die Kinder soziale Kompetenzen, die grundlegende soziale, emotionale und kommunikative Fähigkeiten fördern. So entsteht die Grundlage für ein soziales Miteinander in der Klassengemeinschaft, für tragfähige Beziehungen sowie für eine harmonische Lern- und Arbeitsatmosphäre.
	Die **KREATIVZEIT** liegt voll und ganz in den Händen unserer Erzieher:innen. Die in dieser Zeit stattfindenden Angebote entstammen dem gestalterischen Bereich. Hier wird im Wesentlichen die Handmotorik trainiert.
	In der **SCHREIBZEIT** arbeiten die Kinder interessengeleitet und z.T. auch angeleitet zu Textsorten. Sie produzieren eigene Texte, indem sie z.B. zu Bildern, Fantasie-Geschichten, Briefe, Bitten, Berichte, Anleitungen, etc. in ihr Textheft schreiben.
	Am Ende des Tages dokumentieren die Kinder in der **LOGBUCH-ZEIT** individuell ihr Lernen. Für die Lernjahre 1, 2 und 3/4 gibt es je eine Logbuch-Variante Die Komplexität der Aufzeichnungen nimmt von Variante zu Variante zu, ebenso der reflexive Anteil.

Im Jahrgang 3 sind die Kinder montags im **SCHWIMMUNTERRICHT**. Parallel haben die Kinder des Jahrgang 1 eine **SPORTSTUNDE**. Donnerstags arbeiten die Kinder aus Jahrgang 3 zu **SACHUNTERRICHTSTHEMEN**. Parallel haben die Kinder des Jahrgang 1 eine **SPIELZEIT**.