



WOCHEN-ÜBERSICHT

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8:00	ANKOMMEN	ANKOMMEN	ANKOMMEN	ANKOMMEN	ANKOMMEN
8:15	ÜBUNGSZEIT	MORGENKREIS	ÜBUNGSZEIT	ÜBUNGSZEIT	MORGENKREIS
		WERKSTÄTTEN mit Frühstück			WERKSTÄTTEN mit Frühstück
9:00	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK		MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK	MORGENKREIS/ FRÜHSTÜCK	
9:25	LESETRAINING		LESETRAINING	LESETRAINING	
9:45	HOFPAUSE mit Stillepause- Angebot	HOFPAUSE mit Stillepause- Angebot	HOFPAUSE mit Stillepause- Angebot	HOFPAUSE mit Stillepause- Angebot	HOFPAUSE mit Stillepause- Angebot
10:15	KUBA 1	KUBA 1	KUBA 1	KUBA 1	KUBA 1
11:00	2. FRÜHSTÜCK	2. FRÜHSTÜCK	2. FRÜHSTÜCK	2. FRÜHSTÜCK	2. FRÜHSTÜCK
11:10	KUBA 2	KUBA 2	KUBA 2	KUBA 2	KUBA 2
12:00	MITTAG & HOFPAUSE	MITTAG & HOFPAUSE	MITTAG & HOFPAUSE	MITTAG & HOFPAUSE	MITTAG & HOFPAUSE
13:15	WERKSTÄTTEN	ÜBUNGSZEIT	WERKSTÄTTEN	WERKSTÄTTEN	ÜBUNGSZEIT
		FREIE LESEZEIT			FREIE LESEZEIT
14:40	REFLEXION & ABSCHLUSSKREIS	REFLEXION & ABSCHLUSSKREIS	REFLEXION & ABSCHLUSSKREIS	REFLEXION & ABSCHLUSSKREIS	REFLEXION & ABSCHLUSSKREIS

Erläuterung der Inhalte siehe Rückseite.



	In der ÜBUNGSZEIT arbeiten die Kinder individuell an fachlichen Lernzielen aus der → KuBa-Zeit. Das Lernmaterial ist möglichst vielfältig, damit vertiefendes Wiederholen auf verschiedenen Lernwegen ermöglicht wird. Alle Materialien verfügen über eine Selbstkontrolle.
	Im MORGENKREIS begrüßen sich alle, der Tagesablauf (Advanced Organizer) wird vorgestellt und die „Klassengeschäfte“ abgewickelt: Post, Mitteilungen, Entschuldigungen etc. Die Leitung übernimmt reihum ein Kind („Tages-Chef:in“). Anschließend FRÜHSTÜCK .
	In der KuBa-ZEIT (Kulturelle Basis) arbeiten die Kinder in ihren Stammgruppen in den Kernfächern DE & MA (später auch ENG) zu vorgegebenen Themen. Die Fachverantwortlichen bzw. Fach-Teams entscheiden und bereiten die Inhalte entsprechend vor.
	Im LESETRAINING üben die Kinder je nach Lernstand (diagnostikgeleitet, z.B. quop) an individuellen Lernzielen. Je nach Ziel werden sie dafür zu homogenen oder heterogenen Lern-Partnerschaften zusammengestellt. In der FREIEN LESEZEIT lesen die Kinder in Literatur, die sie selbst interessiert. In ihrem LesePASS tragen sie ein, was sie gelesen haben. Bücher, die ihnen gefallen haben, werden mit einer Buchvorstellung oder einem Steckbrief (Aushang) anderen Kindern präsentiert.
	In den WERKSTÄTTEN bieten die Erwachsenen Mitarbeiter:innen verschiedene Themen an. Die Kinder wählen zu Beginn jedes Quartals für jeden Wochentag eine AG. In der ersten Woche werden jeden Tag die Themen vorgestellt. Anschließend wählen die Kinder ihre drei „Lieblings-Werkstätten“. Die Angebote sind verschiedenen Themenbereichen zugeordnet: Weltwissen, Kunst, Musik, Werken/Textil, Sport, Mathe, Deutsch...* Im Lauf eines Schuljahres müssen Angebote aus allen Themenbereichen besucht werden. Zukünftig wird es auch verpflichtende Werkstätten geben, die z.B. im JG 3 oder 4 besucht werden müssen.
	Am Ende des Tages reflektieren und dokumentieren die Kinder in der Reflexions-Zeit individuell, woran sie bearbeitet haben. Am Freitag reflektieren Sie zusätzlich den Wochenverlauf. Die Komplexität der Aufzeichnungen nimmt von Schuljahr zu Schuljahr zu, ebenso der reflexive Anteil.

*Wenn die Kinder in Zukunft mehr und mehr in der Lage sind, eigene Interessen zu erkennen, werden auch Formate eingeführt, in denen sie an ihren eigenen Themen arbeiten können (z.B. Forscher:innen-Club).